

МБУ «СПШ «САБА-АРЕНА» Сабинского муниципального района РТ

ПРИНЯТО
на заседании методического совета
МБУ «СПШ»САБА-АРЕНА»
Протокол №1
от 2.09. 2019 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ «СПШ «САБА-АРЕНА»
А.Ф. Багманов
приказ №17
от 24.09. 2019 г

**Положение об индивидуальном учете результатов освоения
занимающихся программ спортивной подготовки
Муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа
«САБА-АРЕНА»**

**П. г. т. Богатые Сабы
2019**

1. Общие положения

Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения программ спортивной подготовки (далее - Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов-освоения занимающимися программами спортивной подготовки (далее - Программы) в муниципальном бюджетном учреждении "Спортивная школа" (далее - Учреждение).

Положение разработано в соответствии с Приказом Минспорта России от 30.10.2015 № 999 "Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации", Уставом учреждения и локальными актами МБУ "СШ".

Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения Программ в Учреждении.

Положение регламентирует виды, формы, периодичность и порядок индивидуального учета результатов освоения занимающихся Программ.

Положение определяет понятие индивидуальных достижений занимающихся, порядок их учета, хранения и использования.

Целью индивидуального учета результатов освоения занимающимися Программ является: реализацию индивидуального подхода в тренировочном процессе;

поддержку высокой мотивации занимающимися;

получение, накапливание и представление всем заинтересованным лицам, в том числе родителям (законным представителям) занимающихся, информации о достижениях занимающихся за любой промежуток времени;

определение фактического уровня теоретических знаний и практических умений в результате освоения занимающимися Программ;

соотношение уровня подготовки с программными требованиями;

контроль за исполнением годового тренировочного плана-графика и реализацией Программ.

объективную основу для поощрения и материального стимулирования педагогического коллектива.

Положение принимается на неопределенный срок.

Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Учреждения.

Понятие индивидуальных достижений обучающихся

Понятие индивидуальных достижений обучающихся включают в себя результаты освоения практической и теоретической части Программы.

Основной формой фиксации результатов освоения Программы занимающихся являются:

результаты выступления в соревнованиях, выполнение спортивных разрядов и званий, результаты текущего, промежуточного и итогового контроля занимающихся по разделам спортивной подготовки.

Виды и формы контроля индивидуальных достижений занимающихся

Видами индивидуального учета результатов освоения занимающимися Программ являются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация занимающихся;
- итоговая аттестация занимающихся.

Процедура проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации предполагает выявление результатов освоения занимающимися соответствующих Программ.

Под текущим контролем понимается выявление уровня подготовленности занимающихся по разделам тренировочного плана один раз в течение спортивного сезона.

Под промежуточной аттестацией понимается выявление уровня подготовленности занимающихся по разделам подготовки тренировочного плана соответствующей программы на конец спортивного сезона.

Под итоговой аттестацией понимается выявление уровня подготовленности по разделам подготовки тренировочного плана соответствующей Программы по окончании этапа подготовки.

Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация занимающихся по разделам тренировочного плана соответствующей программы являются обязательными и

осуществляются в Учреждении на всех этапах обучения.

Требования, предъявляемые к текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации, доводятся до сведения занимающихся и их родителей (законных представителей) тренерами. Тестирование и контроль включают в себя результаты сдачи нормативов по общей и специальной физической подготовке, а также результаты спортивных соревнований. Система контроля и зачетные требования программы должны включать:

конкретизацию критериев подготовки спортсменов на каждом этапе спортивной подготовки, с учетом возраста и влияния физических качеств и телосложения на результативность в виде спорта; требования к результатам реализации программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода спортсмена на следующий этап спортивной подготовки;

виды контроля теоретической, общей физической, специальной физической, технической, тактической, психологической, интегральной, соревновательной подготовки, комплекс контрольных испытаний и контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля;

комплексы контрольных упражнений для оценки овладения видами подготовки спортсменов, методические указания по организации тестирования, методам и организации медико-биологического обследования.

Система спортивного отбора и спортивной ориентации заключается в целевом поиске и подборе состава перспективных спортсменов для достижения высоких спортивных результатов. В систему спортивного отбора включаются следующие мероприятия: массовый просмотр и тестирование лиц с целью ориентирования их на занятия спортом; отбор перспективных спортсменов для комплектования групп спортивной подготовки по видам спорта; просмотр и отбор перспективных спортсменов на тренировочных мероприятиях (в том числе тренировочных сборах) и спортивных соревнованиях. Возможны и другие формы контроля результатов, которые определяются на заседании тренерского совета и фиксируются в документах планировании тренеров.

2. Порядок проведения учета индивидуальных достижений занимающихся

2.1. Учет достижений занимающихся Учреждения осуществляется в следующие сроки:

- результаты текущего контроля согласно плана - не менее 1 раз в год;
- результаты промежуточного контроля - по окончанию учебного года;
- результаты итогового контроля - по окончанию этапа подготовки;
- результаты выступлений в соревнованиях - после предъявления официальных протоколов соревновательных мероприятий;
- выполнение спортивных разрядов и званий - после опубликования приказа о присвоении спортивного разряда или звания.

2.2. Тренер предъявляет спортивные достижения на бумажных носителях на каждую тренировочную группу и (или) каждого занимающегося инструктору-методисту, который вносит данные в личную карточку спортсмена.

2.3. Отчет по результатам освоения Программы по каждой тренировочной группе инструкторы-методисты сдают по окончании полугодия заместителю директора.

2.4. Заместитель директора по методической работе осуществляет анализ результатов освоения Программ в Учреждении.

3. Порядок хранения и использования данных учета индивидуальных спортивных достижений занимающихся

3.1. Бумажными носителями индивидуального учета результатов освоения занимающимся Программы являются:

- журнал учета работы с группой;
- протоколы результатов текущего, промежуточного и итогового контроля;
- протоколы соревновательных мероприятий;
- личные карты спортсменов (занимающихся);

3.2. Бумажные носители индивидуального учета результатов освоения занимающимся Программы, хранятся у инструкторов-методистов, который осуществляет защиту информации от несанкционированного доступа.

3.3. Данные, полученные в результате обработки бумажных носителей, обсуждаются на тренерских советах, анализ результатов освоения Программ в Учреждении на заседаниях методического совета; являются объективной основой для внесения корректив в план проведения внутреннего контроля Учреждения, групповых и индивидуальных планов спортивной подготовки.

3.4. Показатели, полученные по каждому из занимающихся, могут обсуждаться с родителями (законными представителями) данного занимающегося для принятия решений, направленных на получение положительных изменений в достижениях занимающегося.